



Tendo seu fundamento na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a Base Nacional Comum curricular deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino de toda a nação.

## Questões sobre Base Nacional Comum Curricular

O BNCC estabelece os conhecimentos, competências e habilidades que se espera que todos os estudantes desenvolvam ao longo da Educação Básica. Orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a Base Nacional Comum Curricular, agrega-se aos propósitos que direcionam a educação brasileira para a formação humana integral e para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

Cientes da sua relevância, vamos começar o nosso questionário?!

## Questões sobre BNCC

### Questão 1: Qual é o objetivo da Base Nacional Comum Curricular?

- A) Substituir a Lei de Diretrizes e Bases Nacional.
- B) Garantir que os jovens e adultos tenham acesso a educação de qualidade.
- C) Substituir os demais documentos oficiais na área curricular.
- D) Elevar a qualidade de ensino e promover a equidade da educação brasileira.

**Resposta:** D



**Explicação:** *Seu principal objetivo é promover a qualidade da educação no país por meio do estabelecimento de um patamar de aprendizagem e desenvolvimento a que todos os alunos têm direito.*

## **Questão 2: O que é BNCC?**

- A) É o documento que visa nortear a elaborar as avaliações da aprendizagem.
- B) É o documento utilizado pelas Secretarias da Educação regionais para elaborar as avaliações externas.
- C) É o documento que visa nortear a elaboração do todo dos currículos escolares em todo o Brasil.
- D) É o documento que visa nortear a elaboração do todo dos currículos nas Secretarias regionais.

**Resposta:** C

**Explicação:** *A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Nortecendo a elaboração da proposta pedagógica das instituições de ensino.*

## **Questão 3: Quantas são as competências gerais da BNCC?**

- A) 10
- B) 3
- C) 5



D) 7

**Resposta:** A

**Explicação:** A BNCC define que as aprendizagens essenciais devem assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais.

## **Questão 4: Como foi o processo de discussão sobre a elaboração da BNCC?**

A) Ela foi elaborada e discutida pelo Conselho Nacional de Educação e, em 20 de dezembro de 2017, a Base Nacional Comum Curricular foi homologada pelo ministro da Educação, Mendonça Filho.

B) Elaboração da primeira proposta por uma comissão de especialista, consultas a escolas e profissionais da área e homologação do BNCC.

C) Elaboração da proposta pelo MEC e discussão e votação no congresso nacional.

D) Elabora e discutida pelo congresso nacional.

**Resposta:** B

**Explicação:** Ocorreu em várias fases começando pela Portaria n. 592, de 17 de junho de 2015, Institui Comissão de Especialistas para a Elaboração de Proposta da Base Nacional Comum Curricular, isso aconteceu após o Seminário Interinstitucional para elaboração da BNC. Em dezembro de 2015 houve uma mobilização das escolas de todo o Brasil para a discussão do documento preliminar da BNC. Em abril de 2017, o MEC entregou a versão final da Base Nacional Comum Curricular ao Conselho Nacional de Educação. O CNE ir que elaborou o parecer e projeto de resolução sobre a BNCC. E por fim, em dezembro de 2017 a BNCC foi homologada pelo ministro da Educação, Mendonça Filho.



## Questão 5: O que é a BNCC na Etapa Médio?

- A) É um documento complementar à BNCC, só que orientado para o Ensino médio.
- B) É um documento similar à BNCC, só que orientado para o Ensino médio.
- C) É um documento auxiliar à BNCC, só que orientado para o Ensino médio.
- D) É uma parte integrante da BNCC, só que orientado para o Ensino médio.

**Resposta:** D

**Explicação:** *A BNCC - Etapa Médio é parte integrante da Base Nacional Curricular que traz um conjunto de orientações que deverá nortear os currículos das escolas públicas e privadas de todo o Brasil. Ela traz os conhecimentos essenciais, as competências e as aprendizagens pretendidas a etapa do Ensino Médio.*

## Questão 6: Quais são as unidades de conhecimento da BNCC para Etapa Médio?

- A) Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e Ciências da Natureza.
- B) Linguagens e suas Tecnologias, Matemática, Ciências da Natureza, e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
- C) Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
- D) Português aplicado, Matemática; Ciências da Natureza, e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

**Resposta:** B

**Explicação:** *A BNCC - Etapa Ensino Médio, está organizada por áreas do conhecimento,*



*com a finalidade de integrar duas ou mais disciplinas do currículo. As áreas do conhecimento definidas nesta área são Linguagens e suas Tecnologias (Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Língua Portuguesa); Matemática; Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química); e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia).*

## **Questão 7: A BNCC substituiu os demais documentos oficiais da área do currículo escolar?**

- A) Sim, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- B) Não, ele traz algumas modificações para os demais documentos.
- C) Não, ele está conectado aos demais documentos, complementando-o.
- D) Sim, o Plano Nacional da Educação.

**Resposta:**C

**Explicação:** *O BNCC está orientada pelos mesmos princípios éticos, políticos e estéticos das Diretrizes Nacionais Curriculares e fundamentada no enfoque já presente nos Artigos 9, 32 e 35 da LDB .*

## **Questão 8: Como o documento está estruturado?**

- A) Em quatro temas que descrevem e apresentar os conceitos relativos a cada etapa da educação básica.
- B) Em três temas que descrevem os conceitos relativos a cada etapa da educação básica.
- C) Em dez temas que descrevem os conceitos relativos a cada etapa da educação básica.
- D) Em sete temas que descrevem os conceitos relativos a cada etapa da educação básica.



**Resposta: A**

**Explicação:** A cartilha da BNCC está estruturado em quatro temas: *Textos introdutórios, Competências gerais que os alunos devem desenvolver ao longo de todas as etapas da Educação Básica, Competências específicas de cada área do conhecimento e dos componentes curriculares e Direitos de Aprendizagem ou Habilidades relativas a diversos objetos de conhecimento que os alunos devem desenvolver em cada etapa da Educação Básica. De modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica e em cada etapa da escolaridade, como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes.*

## **Questão 9: Como é conceituada a competência na BNCC ?**

- A) Conhecimentos e habilidades *para resolver demandas complexas da vida cotidiana.*
- B) Conhecimentos e habilidades *para resolver demandas do mercado de trabalho.*
- C) Conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários *para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo.*
- D) Conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários *para para resolver demandas do mercado de trabalho.*

**Resposta: C**

**Explicação:** A Base, *define a competência como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo.*



## Questão 10: O BNCC está compromissada com a educação integral. O que isto quer dizer?

- A) Que está baseada na concepção tradicional da educação.
- B) Que vislumbra a formação do aluno ativo, crítico, participativo e cidadão.
- C) Que vislumbra a formação do aluno qualificado para mercado de trabalho.
- D) Que visa formar alunos enquadrados nos padrões das classes dominantes da sociedade.

**Resposta:** B

**Explicação:** *A BNCC está baseada na concepção mais moderna de educação. É parte do princípio que processo de ensino e aprendizagem deve reconhecer contexto histórico e cultural do aluno, e possibilitá-lo comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável e para isso é necessário muito mais do que o acúmulo de informações. Requer o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades.*

*Nesse contexto, a BNCC afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a educação integral. Considerando que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visão tradicional que privilegia ou a dimensão intelectual.*



## Questão 11: O que a Base Nacional Comum Curricular traz de significativo?

- A) Uma mudança significativa sobre a construção do currículo escolar.
- B) A inclusão de três disciplinas no ensino fundamental.
- C) Não traza nada de significativo, só complementa os demais documentos oficiais curriculares
- D) Dez competências gerais que devem ser desenvolvidas no aluno ao longo da educação básica.

**Resposta:** D

**Explicação:** *A BNCC está estruturada de modo a explicitar as competências que os alunos devem desenvolver ao longo de toda a Educação Básica e em cada etapa da escolaridade. A Base possui 10 Competências Gerais que agem como um “fio condutor”, pois permeiam cada um dos componentes curriculares, das habilidades e das aprendizagens essenciais especificados no documento.*

## Questão 12: Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil, devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. Quais são elas?

- A) *Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.*





B) *Conviver, brincar, participar, explorar e conhecer-se.*

C) *Conviver, brincar, ser ouvido, explorar, expressar e conhecer-se.*

D) *Conviver, brincar, explorar, expressar e conhecer-se.*

**Resposta:** A

**Explicação:** *Os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento são: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.*

**Questão 13: Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Qual item abaixo não é uma campos de experiências?**

A) *O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.*

B) *O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala pensamento e imaginação.*

C) *O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.*

D) *Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.*

**Resposta:** A

**Explicação:** *Os cinco campos de experiências, nos quais as crianças podem aprender e se*



*desenvolver são: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala pensamento e imaginação e Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.*

**Questão 14: Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em áreas do conhecimento, que favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares. Quais são eles?**

- A) *Linguagens, matemática, ciências humanas e ciências da natureza.*
- B) *Linguagens, matemática, ciências humanas, ciências da natureza e ensino religioso.*
- C) *Linguagens, matemática, ciências humanas e ensino religioso.*
- D) *Linguagens, matemática, ciências da natureza e ensino religioso.*

**Resposta:** B

**Explicação:** *As cinco áreas do conhecimento são: linguagens, matemática, ciências humanas, ciências da natureza e ensino religioso.*

**Questão 15: Como as competências específicas são trabalhadas na BNCC?**

- A) *Elas se desenvolvem a cada segmento da educação básica, a medida que os componentes curriculares vão se desdobrando.*
- B) *Se articulam entre as áreas ao longo da educação básica, perpassando os componentes curriculares.*



C) Cada segmento possui suas competências específicas.

D) Se desenvolvem em cada os componente curricular.

**Resposta:** B

**Explicação:** *As competências específicas possibilitam a articulação horizontal entre as áreas, perpassando todos os componentes curriculares, e também a articulação vertical, ou seja, a progressão em todas as etapas da educação básica.*

## **Questão 16: Quais são as áreas de conhecimentos na BNCC para a etapa do Ensino médio?**

A) Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

B) Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicada.

C) Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Ensino Religioso.

D) Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicada.

**Resposta:** D

**Explicação:** *As áreas de conhecimentos no ensino médio estão divididos em: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicada.*



## **Questão 17: De que forma o professor pode inserir intencionalidade às práticas pedagógicas na Educação Infantil?**

- A) Ação pedagógica que visa enquadrar a criança nos padrões das classes dominantes.
- B) Ação pedagógica deve ser desenvolvida de forma a agradar as intenções da sociedade.
- C) Ação pedagógica deve ser planejada e organizada de maneira a desenvolver o desenvolvimento integral da criança.
- D) Ação pedagógica deve ser descontextualizada e autoritária.

**Resposta: C**

**Explicação:** *A intencionalidade educativa, aconselhada na Base, requer uma ação pautada na reflexão, organização, planejamento e mediação do conjunto das práticas e interações realizadas no contexto escolar, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno das crianças. Para isso, a ação pedagógica deve ser organizada pelo educador, por meio de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais, nas brincadeiras, nas experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas.*

## **Questão 18: Como a transição entre a Educação infantil e Ensino Fundamental deve ocorrer, segundo a Base?**

- A) De forma autoritária.



B) Os professores devem fazer todas as anotações sobre a vida escolar do aluno, para auxiliar o novo professor e facilitar a adaptação do aluno.

C) De forma brusca e padronizada para que o aluno adapte mais rápido.

D) Com equilíbrio, atenção e diálogo entre os professores.

**Resposta:** D

**Explicação:** *De acordo com a BNCC, a transição entre às etapas da Educação infantil e do Ensino Fundamental requer muita atenção, “para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas, garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças, respeitando suas singularidades e as diferentes relações que elas estabelecem com os conhecimentos”. É muito importante o diálogo entre os professores dessas duas etapas, a fim de facilitar a inserção das crianças nessa nova fase da vida escolar.*

## **Questão 19: No mundo contemporâneo, qual é a função do Ensino médio, segundo o BNCC?**

A) Preparar o aluno para ingressar um curso de graduação.

B) Formar um aluno passivo.

C) Formar um aluno com as habilidades necessárias para o mercado de trabalho.

D) Formar um aluno ético, crítico, com autonomia intelectual e com preparação básica para o mercado de trabalho.

**Resposta:** D

**Explicação:** *A BNCC, considera que a função do ensino médio é “aprimoramento do educando como pessoa humana, considerando sua formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.a preparação básica para o trabalho e a*



cidadania”.

## **Questão 20: A Base Nacional curricular Comum propôs um pacto interfederativo. Explique.**

- A) Ela pretende orientar a proposta curricular nacional de forma a garantir igualdade, diversidade e equidade para todos os brasileiros.
- B) Todos os entes federativos devem seguir as orientações do BNCC.
- C) Todos os entes federativos devem custear os custos no setor da educação.
- D) Cada ente, em determinado momento poderá formular sua Base curricular.

**Resposta:** A

**Explicação:** *Considerando o contexto de desigualdades socioeconômicas, regionais e educacionais, presente historicamente no Brasil, a BNCC se propõe a garantir igualdade, diversidade e equidade na educação. Salientando que, “as singularidades devem ser consideradas e atendidas. Essa igualdade deve valer também para as oportunidades de ingresso e permanência em uma escola de Educação Básica, sem o que o direito de aprender não se concretiza”.*

### **Fim das Questões sobre BNCC**

Espero que vocês tenham gostado do material. Para mais textos como esse continue visitando o nosso site!