



Vocês sabem tudo sobre a BNCC? Então fique agora com algumas questões.

O que eu já sei sobre BNCC?

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que define os objetivos de educadores na hora de elaborar currículos dos ensinos infantil, fundamental e médio, além do mais está aberto a consulta pública.

A BNCC também estabelece que essas competências, habilidades e conteúdos devem ser os mesmos, independentemente de onde as crianças, os adolescentes e os jovens moram ou estudam, desde que seja dentro das limitações do país.



A criação de uma base comum para a Educação Básica está prevista desde 1988, a partir da Constituição Federal, adiante em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) reforçou a sua necessidade. Contudo, somente em 2014 o Plano Nacional de Educação (PNE) definiu como meta, a criação da Base Nacional Comum Curricular.

Sabe-se que a BNCC para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental foi aprovada e homologada em dezembro de 2017, porém o documento para o Ensino Médio foi apresentado e encaminhado ao Conselho Nacional de Educação (CNE) em abril de 2018 e ainda está em fase de discussão.

Questões gerais sobre a BNCC

Início das questões, vamos lá?

Segundo o MEC, as dez competências gerais que



definem a base educacional são mobilizações de conhecimentos de acordo com os:

- A) Princípios éticos, estéticos e políticos, para formação múltipla.
- B) Princípios que visam a melhora socioeconômica.
- C) Princípios políticos que pressupõe a ética.
- D) Princípios políticos que visam a evolução nas áreas defasadas.

Resposta: Letra A

Os princípios éticos, estéticos e políticos, que visam a formação humana em suas múltiplas dimensões.

2. O prazo máximo para que a BNCC das etapas da Educação Infantil e Ensino Médio sejam implementadas nas escolas é de até:

- A) O início do ano letivo de 2019.
- B) O início do ano letivo de 2020.
- C) O início do ano letivo de 2021.
- D) O início do ano letivo de 2022.

Resposta: Letra B

A BNCC das etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental será implementada nas escolas a partir de 2019, mas o prazo máximo é até o início do ano letivo de 2020.

3. Esse documento deve ser seguido por:

- A) Apenas escolas de Ensino Fundamental.
- B) Apenas escolas públicas.



- C) Escolas públicas e particulares.
- D) Apenas escolas particulares.

Resposta: Letra C

Esse documento deve ser seguido tanto por escolas públicas quanto particulares.

4. A criação de uma BNCC tem o objetivo de garantir aos estudantes o direito de aprender um conjunto fundamental de conhecimentos e habilidades comuns, dessa forma esperam reduzir:

- A) As desigualdades educacionais existentes no Brasil.
- B) O gasto com a Educação Nacional.
- C) A reclamação democrática sobre a educação no Brasil.
- D) A qualidade de ensino das escolas privadas.

Resposta: Letra A

As desigualdades educacionais existentes no Brasil, nivelando e, o mais importante, elevando a qualidade do ensino.

5. A Base também tem como objetivo formar estudantes com habilidades e conhecimentos considerados essenciais para o século XXI, incentivando a:

- A) Utilização de games na sala de aula.
- B) A modernização dos recursos e das práticas pedagógicas.
- C) A criação de conteúdo para as redes sociais.



- D) A escrita mais comum da atualidade, abreviação da Internet.

Resposta: Letra B

Incentivando a modernização dos recursos e das práticas pedagógicas e promovendo a atualização do corpo docente das instituições de ensino.

6. As aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de quantas competências gerais?

1. 5
2. 10
3. 12
4. 15

Resposta: Letra B

O desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

7. Na Base Nacional Comum Curricular, competência é definida como:

- A) A mobilização de conhecimento, habilidades, atitudes e valores.
- B) A politização, habilidades e ações.
- C) A política socioeconômica e habilidades.
- D) A mobilização de conhecimento, a diversidade e a economia.

Resposta: Letra C

Ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças,



diversificando e consolidando novas aprendizagens, complementando à educação familiar.

8. Na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Sendo assim, as creches e pré-escolas têm o objetivo de:

- A) Reeducar as crianças.
- B) Ensinar as diretrizes e normas da sociedade.
- C) Ampliar as experiências, conhecimentos e habilidades da criança.
- D) Permitir que brinquem e externem suas vontades.

Resposta: Letra C

Ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, complementando à educação familiar.

9. De acordo com as DCNEI, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são as interações e a brincadeira, que são experiências nas quais as crianças podem:

- A) Adquirir consciência crítica e geopolítica.
- B) Brincar e se divertir.
- C) Construir relações saudáveis com os professores.
- D) Construir conhecimentos, através de ações e interações.

Resposta: Letra D

Construir e apropriar-se de conhecimentos através de suas ações e interações com seus



iguais e adultos, o que possibilita aprendizagens, desenvolvimento e socialização.

10. Na Educação Infantil, as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças têm como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, os direitos assegurados a eles são?

- A) Aprender, conviver, estudar, explorar, comunicar e se isolar.
- B) Socializar, brincar, estudar, expressar, participar e aprender.
- C) Conviver, brincar, socializar, estudar, expressar e se conhecer.
- D) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer.

Resposta: Letra D

Os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se, por isso a organização curricular da Educação Infantil na BNCC está estruturada.

11. A transição entre as duas etapas da Educação Básica requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas e garantindo a:

- A) Integração e continuidade dos processos de aprendizagens.
- B) Pluralidade das relações gerais entre elas e o conhecimento.
- C) O recesso no aprendizado como forma de reforço.
- D) Adaptação das crianças, desconsiderando a adaptação dos docentes.

Resposta: Letra A

Garantindo integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças,



respeitando suas singularidades e as diferentes relações entre elas e os conhecimentos.

12. Considerando os direitos e os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresenta-se a síntese das aprendizagens esperadas de cada experiência. Essa síntese deve ser compreendida como:

- A) O conjunto de objetos limitados para adquirir conhecimento.
- B) Métricas que viabilizam as concepções ideológicas.
- C) Elemento balizador e indicativo de objetivos.
- D) Elemento delimitador e conjuntivo de metas.

Resposta: Letra C

Elemento balizador e indicativo de objetivos a ser explorados em todo segmento da Educação Infantil, e que serão ampliados e aprofundados no Ensino Fundamental.

13. São as sínteses de aprendizagem dos campos de experiências corpo, gestos e movimentos, EXCETO:

- A) Coordenar suas habilidades manuais.
- B) Apresentar autonomia nas práticas de cuidado com seu bem-estar.
- C) Desconhecer, mas respeitar as ações que contribuem para a saúde.
- D) Utilizar o corpo com controle, como instrumento de interação.

Resposta: Letra C

Reconhecer a importância de ações e situações do cotidiano que contribuem para o cuidado de sua saúde e a manutenção de ambientes saudáveis.



14. O Ensino Fundamental é a etapa mais longa da Educação Básica. Por sua vez, possui quantos anos de duração?

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 9

Resposta: Letra D

O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos.

15. Na BNCC, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e, no Ensino Fundamental, acrescenta-se nos anos finais a:

- A) Filosofia
- B) Língua inglesa
- C) Literatura
- D) Sociologia

Resposta: Letra B

Nos anos finais é acrescentado a língua inglesa. Ressaltando que Filosofia, Sociologia e Literatura são adicionadas no Ensino Médio, pois a BNCC ainda está em discussão.



16. Nos Anos Iniciais, os componentes curriculares destaca práticas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas. O foco da ação pedagógica nos dois primeiros anos deve ser:

- A) O aprofundamento da reflexão crítica sobre os conhecimentos.
- B) O processo de tipologia ortográfica.
- C) O processo de aprendizado gramatical.
- D) O processo de alfabetização.

Resposta: Letra D

Nos dois primeiros anos desse segmento, o processo de alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica.

17. Na BNCC esta prevista a alfabetização nos primeiros anos, logo podemos definir as capacidades/habilidades envolvidas na alfabetização como sendo capacidades de (de)codificação, que envolvem:

- A) Desconhecer a decodificação de palavras e textos escritos;
- B) Exceder as relações entre grafemas e fonemas;
- C) Compreender diferenças entre escrita e as demais formas gráficas.
- D) Cercear a sacada do olhar para porções de texto à meras palavras.

Resposta: Letra C

Compreender diferenças de escrita e outras formas gráficas, dominar as relações de grafemas e fonemas; Ampliar o olhar para porções maiores de texto que meras palavras.



18. De acordo com a BCNN, no Ensino Fundamental, o componente curricular Arte está centrado nas seguintes linguagens:

- A) As Artes visuais, a Dança, a Música e o Teatro.
- B) A Música, o Cinema e a Pintura.
- C) As Artes Visuais, a criação de vídeos e Fotografia.
- D) A Música, o Teatro e o Pontilhismo.

Resposta: Letra A

As Artes visuais, a Dança, a Música e o Teatro. São linguagens que envolvem as práticas de criar, ler, produzir, construir, exteriorizar e refletir as formas artísticas.

19. A Matemática não se resume à quantificação de fenômenos determinísticos e das técnicas de cálculo com os números e com as grandezas, pois também estuda:

- A) A dedução de propriedades e verificação das mesmas sem garantia.
- B) Demonstrações opostas aos sistema de axiomas e postulados.
- C) O papel heurístico das experimentações na aprendizagem.
- D) A incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório.

Resposta: Letra D

A incerteza proveniente de fenômenos de caráter aleatório, cria sistemas abstratos, que organizam e inter-relacionam fenômenos do espaço, movimento, formas e números.



20. Nesse contexto, um dos importantes objetivos de História no Ensino Fundamental é estimular a autonomia de pensamento e a capacidade de reconhecer que:

- A) A sociedade age em conjunto.
- B) Os indivíduos agem de acordo com a época e lugar nos quais vivem.
- C) Os indivíduos agem de acordo com a história da região.
- D) A sociedade é manipulada pelos governantes.

Resposta: Letra B

Os indivíduos agem de acordo com a época e o lugar nos quais vivem, de forma a preservar ou transformar seus hábitos e condutas.

Fim das questões sobre a BNCC

Então e isso ai galerinha, espero que vocês tenham gostado... curtam e compartilhem.