



A matemática estuda sobre medidas, estruturas, variações, estatísticas e quantidades. Ao longo dos anos foi possível ver sua evolução graças as fórmulas, teoremas e demais leis. Geometria também faz parte da matemática e tem como finalidade estudar formas, tamanhos e posições.

Mesmo que diversas pessoas não sejam nada fãs das operações matemáticas, ela está presente em nosso dia a dia desde as coisas mais simples até as mais complexas. Alguns ainda surpreendem-se com esse fato, porém mexer com números não é tão difícil quanto parece.

## Como os números surgiram

Os antigos começaram a ter necessidade de contar os objetos há cerca de 30.000 mil anos e nessa época, os humanos eram mais conhecidos como “Os homens das cavernas”. Ninguém fazia ideia de como contar as coisas que tinham e sentiam essa necessidade.

A matemática se torna mais extensa em conceitos diferentes, como é o caso da trigonometria, sistematização e outras estruturas. Para poder relaxar no momento de estudar, é importante lembrar dos conceitos iniciais dos sinais.

Basta lembrar-se dos sinais e da maneira que os conheceu. Adição, subtração, multiplicação e divisão, sempre serão o inverso um do outro. Estão em nosso meio sem que percebamos, e realizar cada operação com ajuda dos dedos pode ser uma boa solução de problemas.

## Onde a matemática se iniciou

A matemática que todos já conhecem surgiu em um lugar muito distante e apreciado por várias pessoas, que é o Egito Antigo, lá para o ano de 3500 a.C. Nessa época, já existia o conceito de medir e contar. Isso aconteceu também na Babilônia.



# Caderno de quebra-cabeças matemático

Foi preparado um caderno com diversas atividades de subtração, adição, multiplicação e divisão, posteriormente preencher as lacunas com os resultados obtidos através da colagem na folha superior que deve ser recortada com ajuda de um adulto para evitar acidentes.



MINHAS  
Atividades

# Quebra - Cabeça Matemático



- Subtração
- Soma
- Multiplicação
- Divisão

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

A equipe do Minhas Atividades agradece a todos os professores e educadores que merecem nota 10 pelo esforço de cuidar e nutrir as próximas gerações com uma educação de qualidade.



# Resolva as contas de subtração

Para ser resolvido as contas de subtração, o aluno poderá ter a ajuda dos dedos para chegar aos resultados e facilitar a maneira com a qual pode pensar.



## Minhas Atividades

Quebra-Cabeça Matemática de Minhas Atividades



<b>2-1</b>	<b>8-4</b>	<b>5-2</b>
<b>15-10</b>	<b>10-4</b>	<b>3-1</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

A subtração foi introduzida na Grã-Bretanha, no ano de 1557, por um homem chamado Robert Recorde. Talvez ele não soubesse, mas a subtração é um dos sinais mais importantes da matemática.



## Subtração dos números

O professor poderá ajudar os alunos, caso sintam dúvidas em como montar as contas e efetuá-las.



**Minhas Atividades**  
Quatro-Cabeça Matemática das Minhas Atividades

1	4	6
3	5	2

<b>5-4</b>	<b>10-6</b>	<b>12-6</b>
<b>5-2</b>	<b>20-15</b>	<b>6-4</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

Em 1518 foi datado através de um livro publicado por Henricus Grammateus, que a antiguidade já tinha o hábito de usar o sinal de subtração.



## Subtração com o número 1

Os alunos perceberão que esta folha de atividade possui sempre o número 1 do outro lado, e isso tem como objetivo mostrar a facilidade de subtrair um número maior com o 1.





## Minhas Atividades

Quatro-Cabeças Matemáticas de Minhas Atividades

6	2	1
3	4	5

7-1	3-1	2-1
4-1	5-1	6-1

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

A estimativa da criação do número 1 tem cerca de 20 mil anos e foi usado para representá-lo os ossos. Isso ocorreu no Congo, localizado na África Central.



## **Subtrair números maiores**

Alguns alunos podem ter dificuldades para chegarem aos resultados finais, por conta dos números maiores que geram confusão. Cabe ao professor explicar de modo que os alunos compreendam.



**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades

2	6	4
5	1	3

7-6      12-10      7-5

9-5      35-30      30-24

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

Matemática pode ser o terror de muitos alunos, porém ela está presente em nosso corpo e até mesmo no funcionamento de todas as coisas do mundo. Até os animais tem matemática dentro de seus corpos, assim como os humanos.

## Subtração com números maiores e menores

Para finalizar as contas de subtração, os alunos deverão subtrair os números para obter os resultados corretos.



**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades

6 2 5

4 3

<b>6-4</b>	<b>3-2</b>	<b>5-2</b>
<b>10-6</b>	<b>8-3</b>	<b>20-14</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)



Um dos matemáticos mais conhecido pelo mundo todo chama-se Pitágoras de Samos, foi um matemático e filósofo grego.

## **Adição e Subtração**

O aluno terá facilidade de somar com a ajuda de seus dedos na atividade, o que o ajudará a ter um raciocínio mais rápido, além de assimilar o que se pede.



## Minhas Atividades

Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades



$2+1$

$4+1$

$3-1$

$1+1$

$5+1$

$0+1$

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

Michael Stifel foi o primeiro a usar o sinal de +, para que pudesse utilizar nas adições algébricas. Antes de começar a utilizá-lo, Stifel escrevia a palavra latina “Et”, que quer dizer adição.

## Adição

Os alunos devem apenas realizar a soma dos números, recortar e colar os resultados onde estão os respectivos valores.



**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades

3 5 2

6 1

<b>2+1</b>	<b>4+1</b>	<b>3+1</b>
<b>1+1</b>	<b>5+1</b>	<b>0+1</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)



No século 15, matemáticos que viviam na França e Itália usavam palavras para adição que era o “P” de “Plus” e “M” de “Minus” para subtrair os números.

## **Adição dos números**

Para frisar a atividade aos alunos, o professor deve explicar como alguns métodos matemáticos funcionam e que alguns números podem ser somados de diversas formas.





**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades

1 2 3  
4 5 6

<b>2+1</b>	<b>4+1</b>	<b>3+1</b>
<b>1+1</b>	<b>5+1</b>	<b>0+1</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

No ano de 1514, o holandês Vander Hoecke que era um matemático, utilizou os símbolos + e - para realizar suas operações matemáticas.

## Adição

O professor em conjunto do aluno deverá auxiliar em qualquer dúvida que possa existir, a fim de saná-las por completo.



**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades

4 3 5  
6 2 1

<b>2+1</b>	<b>4+1</b>	<b>3+1</b>
<b>1+1</b>	<b>5+1</b>	<b>0+1</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)



Johannes Widman já utilizava os símbolos de adição e subtração, inclusive é possível ver através do livro publicado no ano de 1489, Aritmética Mercantil, que esses símbolos conhecidos por todos foram apresentados.

## **Adição com números pequenos**

Em alguns momentos serão necessários realizar adições com números grandes e outros com números inferiores, a intenção desta atividade é justamente estimular os alunos.



## Minhas Atividades

Quebra-Cabeça Matemática de Minhas Atividades



$2+1$

$4+1$

$3+1$

$1+1$

$5+1$

$0+1$

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

Essas foram as somas de números positivos ao contrário dos negativos, popularmente conhecido como subtração. Todo número + permanece positivo.



# Multiplicação

A multiplicação é uma das regras de sinais mais importantes no mundo, porque sem ela não seria possível obter diferentes resultados ou criar novas coisas. O aluno deverá efetuar as continhas com ajuda do professor.



## Minhas Atividades

Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades

<b>2x1</b>	<b>2x2</b>	<b>2x3</b>
<b>1x1</b>	<b>0x1</b>	<b>5x1</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

Pitágoras foi quem criou uma tabela onde era possível realizar as operações de multiplicação da tabuada que todos conhecem.

## Multiplicação é conhecer a tabuada

Nessa fase da vida, os alunos devem conhecer as tabuadas para saberem como funcionam e perceber que multiplicar pode ser muito divertido.



**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático do Minhas Atividades

3 6 2  
1 4 5

<b>2x1</b>	<b>2x2</b>	<b>2x3</b>
<b>2x4</b>	<b>2x5</b>	<b>0x1</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)



No ano de 1631 o sinal X foi usado pela primeira vez, porém como começou a gerar confusão em algumas pessoas por conta da variável X, o uso do ponto teve de ser inserido por Leibniz em 1698.

## **Multiplicar o 0 é impossível**

Comumente falado, o número zero não possui qualquer tipo de valor, portanto, é geralmente deixado de lado em algumas operações matemáticas.





## Minhas Atividades

Quebra-Cabeça Matemática de Minhas Atividades



$2 \times 1$

$2 \times 2$

$0 \times 1$

$2 \times 5$

$2 \times 3$

$2 \times 4$

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

A multiplicação nasceu no Egito Antigo, por assim dizer, uma vez que eles precisavam de algo útil e que os ajudasse a chegar em novos resultados. O número mais usado naquela época era qualquer número multiplicado por 2.

## O zero é deixado de lado

Como explicado anteriormente, o zero não serve para ser multiplicado, somado, dividido ou subtraído porque não possui valor algum.



**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades

3 1 2 4 5 6

<b>0x1</b>	<b>0x2</b>	<b>0x3</b>
<b>0x4</b>	<b>0x5</b>	<b>0x6</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)



O matemático Guilherme Oughtred colocou em seu livro *Clavis Mathematicae*, no ano 1631.

## **Divisão**

Esse é um dos sinais que podem causar certo incômodo em alguns alunos, porque possuem dúvidas ao realizar a divisão e parece ser bem complicado à primeira vista.



**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades

3 4 5

1 2 6

<b>1:1</b>	<b>2:2</b>	<b>3:3</b>
<b>4:4</b>	<b>5:5</b>	<b>6:6</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

O sinal de divisão com o ponto em cima, uma barra do meio e abaixo foi criado por Johann Heinrich Rahna, um suíço. E até os dias de hoje este sinal é utilizado.

## A metade

É importante que os alunos saibam que a divisão representa a metade de um número e o professor deve ensiná-los como pode ser feita essa atividade.



**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades

1	2	3
4	5	6

  

<b>1:1</b>	<b>2:2</b>	<b>3:3</b>
<b>4:4</b>	<b>5:5</b>	<b>6:6</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)



A divisão é o contrário da multiplicação, da mesma maneira que acontece com a adição e subtração. Como o zero não é um número inteiro, não há como definir a divisão do mesmo.

## **Os resultados sempre serão a metade dos números**

É interessante o fato de a multiplicação sempre atuar como o contrário da divisão, e é justamente para fazer o trabalho ser mais fácil aos que resolverão a operação.



**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades

5	4	1
2	6	3

  

<b>1:1</b>	<b>2:2</b>	<b>3:3</b>
<b>4:4</b>	<b>5:5</b>	<b>6:6</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

Os números divididos sofreram um fracionamento, significa que foi fragmentado e pode ter em seu resultados números decimais ou números inteiros.



## **Dividir pode ser feito com balas**

Muitos professores costumam facilitar suas explicações aos alunos de pré-escola e fundamental I, com ajuda de balas, frutas ou até mesmo doces. Dessa forma, entrará mais facilmente na cabeça de cada um a ideia de que se pode ter facilidade ao dividir as balas para cada colega, de acordo com a quantidade que possui em mãos.





## Minhas Atividades

Quebra-Cabeça Matemático do Minhas Atividades



**1:1**

**2:2**

**3:3**

**4:4**

**5:5**

**6:6**

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

Ao se realizar uma divisão, podem vir diversos resultados e aqueles que acabam em zero são chamados de divisão exata, caso não seja zero, chama-se de divisão não exata.

## A tabuada influencia a divisão

Saber a tabuada para realizar qualquer operação de divisão será como uma mão na roda para os alunos que ainda estão a aprender os conceitos mais básicos na sala de aula.



**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático da Minhas Atividades

1	2	3
4	5	6

<b>1:1</b>	<b>2:2</b>	<b>3:3</b>
<b>4:4</b>	<b>5:5</b>	<b>6:6</b>

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)



Caso a operação realizada não termine em zero, será possível continuar a fazê-la até reduzir seu número por completo.

## **Finalize a divisão**

Nesta etapa, o aluno terá compreendido as melhores maneiras de realizar a divisão dos números com ajuda da tabuada e explicações do professor.



**Minhas Atividades**  
Quebra-Cabeça Matemático de Minhas Atividades

4 5 2  
1 6 3 3

**1:1**      **2:2**      **3:3**

**4:4**      **5:5**      **6:6**

Para mais atividades acesse:  
[www.minhasatividades.com](http://www.minhasatividades.com)

Com as dicas e curiosidades, será possível ver os alunos compreenderem mais da matéria e deixar de sentir medo de errar ao mexer com os números.



## Tudo para a sala de aula!

Se você gostou de nossas atividades sobre como lidar com o tema insetos em sala de aula de diversas formas e quer encontrar ainda mais atividades e material de ensino, fique atento ao [Minhas Atividades](#) e encontre tudo para a sala de aula em um só lugar.