

Verbo é a classe de palavras que se flexiona em pessoa, número, tempo, modo e voz. Assim, podendo indicar ação, estado, fenômeno da natureza, ocorrência e desejo.

10 Atividades Sobre Verbos

O que caracteriza o verbo são as suas flexões, e não os seus possíveis significados. Do ponto de vista morfológico, os verbos apresentam radical, vocal temática e desinências modo-temporal e número-pessoa. Vamos aprender?

Regulares de 1ª Conjugação - 10 Atividades Sobre Verbos

O **modo indicativo** é um **modo** verbal que expressa uma certeza, um fato. Vamos aprendê-lo no presente?

REGULARES DE 1ª CONJUGAÇÃO

EU	FALO
TU	
ELE/A	FALA



NÓS	
VÓS	FALEIS
ELES/AS	



Recursos para a atividade *Regulares da 1ª* *Conjugação:*

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

Passo a passo da atividade *Regulares da 1ª* *Conjugação:*

1. Distribua as atividades;
2. Solicite que completem os espaços vazios com a conjugação correspondente às desinências de pessoa e número.

Praticando O Verbo Comer - 10 Atividades *Sobre Verbos*

O **modo indicativo** é um **modo** verbal que expressa uma certeza, um fato. Vamos aprendê-lo no presente, mas dessa vez com um verbo da 2ª conjugação?

Recursos para a atividade *Conjugar e Praticar O* *Verbo Comer:*

- Espaço amplo: quadra de esportes ou pátio;
- Recomendar pesquisa prévia sobre as conjugações do verbo correr no indicativo em presente
- O próprio lanche ou o lanche servido na escola.

Passo a passo da atividade *Conjugar e Praticar O Verbo Comer:*

1. Dispor as crianças em roda para o lanche e para que tenham visão dos demais colegas e possam conjugar o verbo.
2. Deve ser perguntado sobre a conjugação do verbo comer aleatoriamente. Exemplo:
“Maria, o que João está comendo?”

Conjugando e Praticando O Verbo Correr - 10 Atividades Sobre Verbos





O **modo indicativo** é um **modo** verbal que expressa uma certeza, um fato. Vamos aprendê-lo no passado e futuro, mas dessa vez com um verbo da 2ª conjugação?

Recursos para a atividade *Conjugar e Praticar O Verbo Correr*:

- Espaço amplo: quadra de esportes ou pátio;
- Recomendar pesquisa prévia sobre as conjugações do verbo correr no indicativo em passado e futuro;
- Pequena premiação. Ex.: balas.

Passo a passo da atividade *Conjugar e Praticar O Verbo Correr*:

1. Dispor as crianças em fila para que haja a corrida de sacos;
2. Quem for chegando, deve ser perguntado sobre a conjugação do verbo correr aleatoriamente. Exemplo: “Fulano, como será conjugado o verbo correr na 2ª pessoa do plural no passado?”
3. Todos devem ganhar a pequena premiação ao acertarem.

O Instagram Indicativo Na Vida Real - 10 Atividades Sobre Verbos

Estamos cercados de tecnologia e essa realidade não é diferente para as crianças. Pelo contrário, pois costumam dominá-la antes mesmo de falar. Por que não aproveitá-la para atividades educativas? Vamos lá!



Recursos para a atividade *O Instagram Indicativo Na Vida Real:*

- Fotos das crianças impressas;
- Pátio ou sala de aula (espaço);
- Quadrados coloridos;



- Canetas.
- Estudo prévio do verbo seguir no futuro do indicativo.

Passo a passo da atividade *O Instagram Indicativo Na Vida Real*:

1. As crianças, separadas em trios, devem ver foto por foto e escrever (se possível) a conjugação nos papéis coloridos. Por exemplo: “Eu, Júlia, seguirei João no Instagram.”
2. Caso não seja possível escrever, veja se as crianças conseguem aplicar as conjugações na oralidade.

***O Leão, O Rato e Uma Dúvida de 1^a* Conjugação - 10 Atividades Sobre Verbos**

O modo subjuntivo é aquele que apresenta o fato, a ação, mas de maneira incerta, imprecisa, duvidosa ou eventual. Este é o modo verbal exigido nas orações que dependem de outros verbos. Vamos aprendê-lo na 1^a conjugação?

O LEÃO, O RATO E UMA DÚVIDA DE 1ª CONJUGAÇÃO

“Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore. Vieram uns ratinhos passar em cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. Nisso apareceu o ratinho, e com seus dentes afiados roeu as cordas e soltou o leão.”

EU						
TU						
ELE/A						
NÓS						
VÓS						
ELES/AS						

Recursos para a atividade *O Leão, O Rato e Uma Dúvida na 1ª Conjugação*:

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

Passo a passo da atividade *O Leão, O Rato e Uma Dúvida na 1ª Conjugação*:

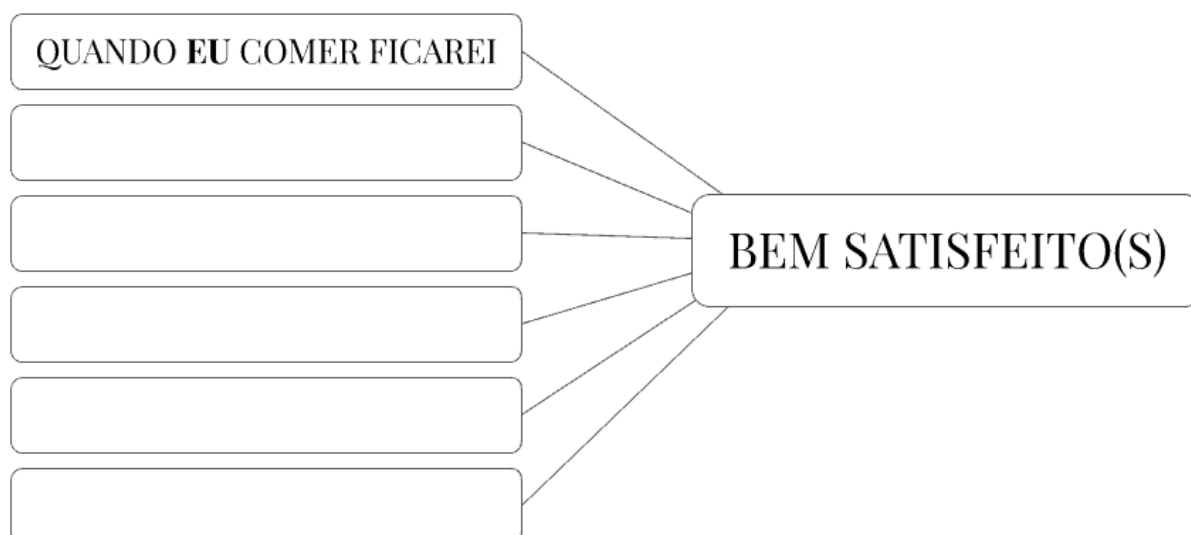
1. Distribuir as atividades;
2. Os alunos devem preencher os verbos grifados na fábula no pretérito imperfeito do subjuntivo



E Se Eu Comer No Subjuntivo? - 10 **Atividades Sobre Verbos**

O modo subjuntivo é aquele que apresenta o fato, a ação, mas de maneira incerta, imprecisa, duvidosa ou eventual. Este é o modo verbal exigido nas orações que dependem de outros verbos. Vamos aprendê-lo com um verbo da 2ª conjugação no futuro do subjuntivo?

E SE EU COMER NO SUBJUNTIVO?



Recursos para a atividade *E Se Eu Comer no Subjuntivo?*:

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

Passo a passo da atividade *E Se Eu Comer no Subjuntivo?*:

1. Distribuir as atividades;
2. Os alunos devem preencher as frases com o verbo “comer” no futuro do subjuntivo.

Saudade Subjuntiva - 10 Atividades Sobre Verbos

O modo subjuntivo é aquele que apresenta o fato, a ação, mas de maneira incerta, imprecisa, duvidosa ou eventual. Este é o modo verbal exigido nas orações que dependem de outros verbos. Vamos aprendê-lo com um verbo da 3ª conjugação no presente do subjuntivo?



SAUDADE SUBJUNTIVA



QUE EU PARTA



ANTES DE SENTIR
SAUDADE.



QUE VÓS PARTAIS





Recursos para a atividade *Saudade Subjuntiva*:

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

Passo a passo da atividade *Saudade Subjuntiva*:

1. Distribuir as atividades;
2. Os alunos devem preencher os espaços em branco com o verbo “partir” no futuro do subjuntivo de acordo com o primeiro exemplo.

***Verbos Imperativos e as Necessidades* - 10 Atividades Sobre Verbos**

Sabia que quando precisamos de algo e pedimos para alguém estamos fazendo uso dos verbos no imperativo sem nem mesmo saber o que isso significa? Por exemplo, quando dizemos “Vovó, eu quero comer.” ou “Oi, Joãozinho. Você me dá água?”. Pode dizer para gente outros exemplos?

Recursos para a atividade *Verbos Imperativos e as Necessidades*:

- Crianças em roda;

Passo a passo da atividade *Verbos Imperativos e as Necessidades*:

1. Perguntar o que as crianças costumam pedir aos seus responsáveis ou em situações específicas como quando estão na casa de alguém ou para comprar algo na padaria.

2. Compartilhamento de experiências.

Quem Cuida da Gente e o Caderno de Toquinho - 10 Atividades Sobre Verbos

As crianças encontrarão os verbos em vários contextos: nas músicas, nos diálogos, nos filmes e nas conversas do cotidiano. Vamos ver se elas encontram no caderno de Toquinho?

QUEM CUIDA DA GENTE E O CADERNO DE TOQUINHO

“Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o be-a-bá.
Em todos os desenhos coloridos vou estar:
A casa, a montanha, duas nuvens no céu
E um sol a sorrir no papel.

(...)

Sou eu que vou ser seu amigo,
Vou lhe dar abrigo, se você quiser.
Quando surgirem seus primeiros raios de mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel...” 🎵🎵



Recursos para a atividade *Quem Cuida da Gente e o Caderno de Toquinho*:

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.



Passo a passo da atividade *Quem Cuida da Gente e o Caderno de Toquinho*:

Distribuir as atividades;

1. Os alunos devem identificar os verbos da música e classificá-los quanto ao modo e modo verbal, além da pessoa que se trata (1ª, 2ª e 3ª).

***O Corvo e a Raposa* - 10 Atividades Sobre Verbos**

As crianças encontrarão os verbos em vários contextos: nas músicas, nos diálogos, nos filmes e nas conversas do cotidiano. Vamos ver se elas encontram na fábula do Corvo e da Raposa? Além de testar se eles aprenderam os verbos direitinho, ainda trabalhamos o incentivo à leitura e interpretação textual.

Recursos para a atividade *O Corvo e a Raposa*:

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

Passo a passo da atividade *O Corvo e a Raposa*:

1. Distribuir as atividades;
2. Os alunos devem identificar os verbos da fábula e escrever, desenhar ou até mesmo falar o que entenderam da fábula.

Fim das Atividades Sobre Verbos

Olá, espero que tenham gostado. Obrigado por tudo e até o próximo texto!!!