

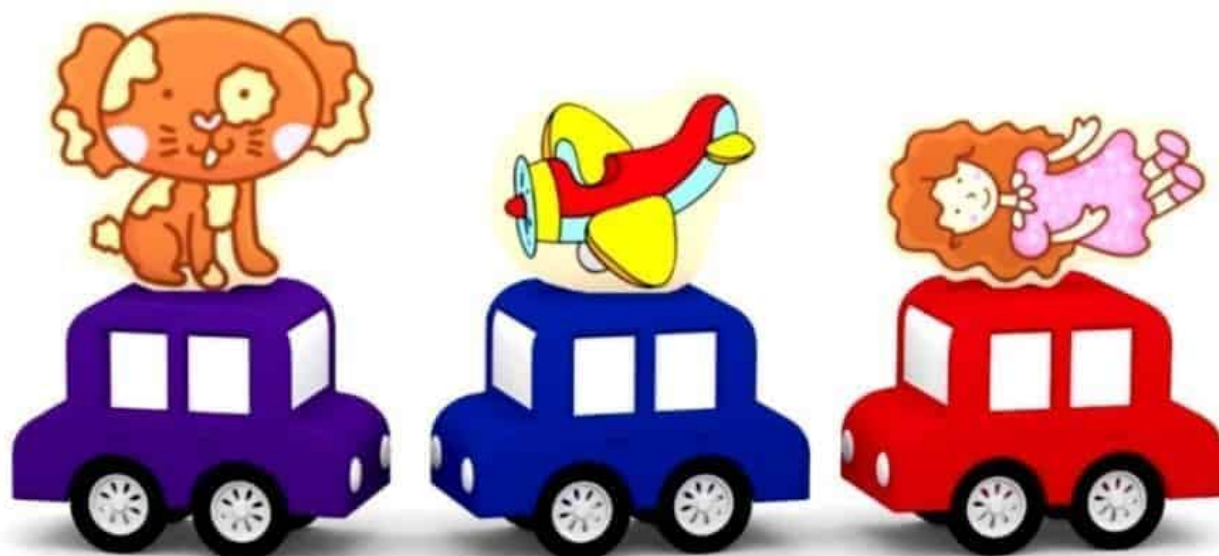
10 Atividade Sobre os Substantivos



Substantivos são termos responsáveis por nomear seres, objetos, ações e lugares. Existem nove tipos de substantivos. Logo, é a classe gramatical mais numerosa e conhecê-la é

fundamental para a semântica do discurso e da escrita. Assim, a *Demonstre* traz 10 atividades sobre os substantivos. Vamos lá!

Minha Vida e a Escola - 10 Atividades Sobre os Substantivos



Substantivos comuns são palavras que nomeiam seres da mesma espécie de forma genérica. Já os substantivos próprios são palavras que insinuam particularidade dos seres, entidades, países, cidades e Estados. Vamos aprender?

Recursos para as atividades *Minha Vida e a Escola*:

- Objetos do cotidiano da criança, seja em casa ou da escola;
- Nome próprio, a cidade onde nasceu, o nome dos pais e seus colegas.



Passo a passo para as atividades *Minha Vida e a Escola*:

1. As crianças devem nomear os objetos comuns que a rodeiam como por exemplo: lápis, caderno, estojo, livro, etc.
2. Os educadores devem orientar que as crianças interajam com os seus colegas, a fim que digam seus nomes (próprios) e memorizá-los, compreendendo o conceito de nome próprio;
3. As crianças devem ser organizadas em ciranda para dizer seu nome, a cidade que nasceu e o nome dos seus pais.

***Palavras Solteiras e Casadas* - 10 Atividades Sobre os Substantivos**



As palavras podem se dividir em simples e compostas. As palavras simples são formadas por



uma única palavra, já as palavras compostas são formadas por duas palavras. Vamos aprender?

Recursos para a atividade *Palavras Solteiras e Casadas*:

- Tablet, celular, computador com acesso à internet ou livros - adaptar à realidade da escola;
- Impressão das imagens das palavras simples e compostas pesquisadas;
- 01 tesoura sem ponta por aluno;
- 01 tubo pequeno de cola branca por aluno;
- Quadrados de cartolina-guache colorida suficientes para cada palavra.

Passo a passo para a atividade das *Palavras Solteiras e Casadas*:

1. Orientar a pesquisa sobre palavras simples e compostas acompanhada de imagens;
2. Devem montar os cards com a cartolina-guache em casa ou na sala de aula;
3. Organizar as crianças em um círculo para que compartilhem as palavras encontradas.

Bingo: É Concreto ou Abstrato? - 10 Atividades Sobre os Substantivos

É CONCRETO OU ABSTRATO?



<input type="checkbox"/>	DEUS	<input type="checkbox"/>	BELEZA
<input type="checkbox"/>	COPO	<input type="checkbox"/>	ALEGRIA
<input type="checkbox"/>	FADA	<input type="checkbox"/>	COLHER
<input type="checkbox"/>	PRATO	<input type="checkbox"/>	CACHORRO

Os substantivos concretos nomeiam seres, objetos, animais, lugares e divindades. Já os substantivos abstratos são os substantivos que nomeiam sentimentos, qualidades e ações.

Recursos para a atividade *É Concreto ou Abstrato?*:

- Impressões suficientes para cada criança;
- Formar as duplas em sala de aula;
- 01 lápis por criança;
- 01 borracha por criança;
- Brincadeira de “par ou ímpar”.



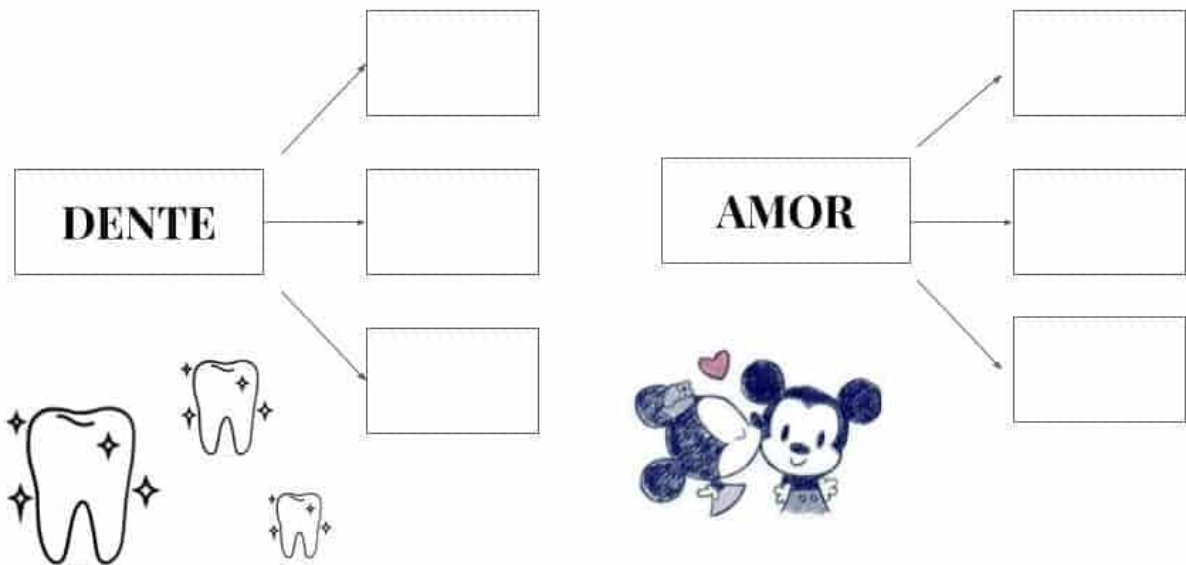
Passo a passo para a atividade *É Concreto ou Abstrato?*:

1. Após a breve explanação sobre essa classificação dos substantivos, a dupla deve selecionar quem vai jogar o bingo através da brincadeira “par ou ímpar”;
2. De acordo com a vez, a criança deve preencher o bingo com (C) de concreto e (A) de abstrato.
3. Além da interação, há também um reforço quanto ao que aprendemos nas classes de numerais;

Substantivos Primitivos e Derivados - 10 Atividades Sobre os Substantivos

Os substantivos primitivos não derivam de outras palavras, já os derivados sim. Então, vamos aprender ou relembrar alguns desses substantivos das palavras primitivas **DENTE** e **AMOR**?

QUAIS AS PALAVRAS QUE “DENTE” E “AMOR” TE LEMBRAM?
VAMOS APRENDER.



DENTE

AMOR

Recursos para fazer a atividade:

- Número de impressões suficientes para as crianças;
- 01 lápis grafite por criança;
- 01 borracha por criança.

Passo a passo da atividade:

1. A atividade, o lápis e a borracha devem ser distribuídos para cada criança;
2. Intervir quando necessário.

Os Pares dos Substantivos Biformes - 10 **Atividades Sobre os Substantivos**

Substantivos biformes são substantivos que apresentam duas formas diferentes, uma para o gênero masculino e outra para o gênero feminino. Vamos lá?

RECORTE AS IMAGENS DOS PARES DE SUBSTANTIVOS
BIFORMES E COLE EM SEU CADERNO. DEIXA A
CRIATIVIDADE FLUIR E DECORE COMO QUISER!



Recursos para a atividade *Os Pares dos Substantivos Biformes*:

- 01 tesoura sem ponta;
- 01 tubo de cola branca;
- Lápis, tintas e canetas coloridas para decorar;

- Os cadernos de cada criança.

Passo a passo para a atividade *Os Pares dos Substantivos Biformes*:

1. Orientar que as crianças recortem as imagens e cole os pares em seu caderno;
2. Deixe que decorem o caderno como quiser.

Substantivos Uniformes - 10 Atividades Sobre os Substantivos

Os substantivos uniformes apresentam uma única forma para os dois gêneros, sendo comum que a criança ache confuso ao tentar dizer o que seria feminino ou masculino. Vamos aprender!

OS SUBSTANTIVOS UNIFORMES APRESENTAM A MESMA FORMA TANTO PARA MENINAS COMO MENINOS. VAMOS PESQUISAR E APRENDER ALGUNS?



E se fosse uma menina?





Recursos para fazer a atividade *Substantivos Uniformes*:

- Número de impressões suficientes para as crianças;
- 01 lápis grafite por criança;
- 01 borracha por criança.

Passo a passo da atividade *Substantivos Uniformes*:

1. Distribuir as atividades para cada criança;
2. Intervir quando necessário.

As Palavras e Seus Semelhantes Juntos - 10 Atividades Sobre os Substantivos

Recursos para a atividade *As Palavras e Seus Semelhantes Juntos*:

- Grupos de 3 a 4 crianças;
- Fotos impressas;
- 01 ou 02 bananas por criança do grupo;
- Punhado de uvas por criança.
- 01 tesoura sem ponta;
- Cola;
- Folhas A4 coloridas.

Passo a passo para a atividade *As Palavras e Seus Semelhantes Juntos*:

1. As crianças devem montar um álbum com as fotos que trouxeram. Recomende fotos em que estejam juntos ou momentos felizes das crianças. É uma boa hora de utilizar fotografias de atividades anteriores;
2. As crianças devem juntar as frutas iguais e, assim, compreender o substantivo coletivo “cacho” de banana ou uva;
3. Organizar as crianças em roda para compartilhar os álbuns dos grupos e fazer um lanchinho saudável;
4. Outros alimentos podem ser trazidos caso necessário.

O Bingo do Singular e do Plural - 10 Atividades Sobre os Substantivos

O BINGO DO PLURAL E SINGULAR

	B	I	N	G	O	
<input type="text"/>	CASA		<input type="text"/>	PRATOS		
<input type="text"/>	COPO		<input type="text"/>	COPOS		
<input type="text"/>	FOGÃO		<input type="text"/>	CASAS		
<input type="text"/>	PRATO		<input type="text"/>	FOGÕES		



Recursos para a atividade *O Bingo do Singular e do Plural*:

- Impressões suficientes para cada criança;
- Formar as duplas em sala de aula;
- 01 lápis por criança;
- 01 borracha por criança;



Passo a passo para a atividade *Bingo do Singular e do Plural*:

1. A criança deve preencher o bingo com (S) de singular e (P) de plural.
2. Intervir quando necessário.

É Pequeninho ou Grandão? - 10 Atividades Sobre os Substantivos

Os substantivos também são diferenciados em graus: aumentativo e diminutivo. Vamos aprender?

É PEQUENININHO OU GRANDÃO?

UMA		GRANDE É	
		E SE FOR PEQUENA?	
UM		GRANDE É	
		E SE FOR PEQUENO?	

Recursos para a atividade *É Pequeninho ou Grandão?*:

- Impressões suficientes para cada criança;
- 01 lápis por criança;
- 01 borracha por criança;

Passo a passo para a atividade *É Pequeninho ou Grandão?*:

1. A criança deve preencher o bingo com (D) de diminutivo e (A) de aumentativo.
2. Intervir quando necessário.

A Bailarina de Toquinho - 10 Atividades Sobre os Substantivos

Aprendemos todas as classificações dos substantivos. Vamos encontrá-los na bailarina de Toquinho?



A Bailarina - Toquinho

Um, dois, três e quatro, dobro a perna e dou um salto,

Viro e me viro ao revés e se eu caio conto até dez.

Depois, essa lenga-lenga toda recomeça.

Puxa vida, ora essa! Vivo na ponta dos pés.

Quando sou criança viro orgulho da família:

Giro em meia ponta sobre minha sapatilha.



Quando sou brinquedo me dão corda sem parar.

Se a corda não acaba eu não paro de dançar.

Quando estou num palco entre luzes a brilhar,

Eu me sinto um pássaro a voar, voar, voar.

Toda bailarina pela vida vai levar

Sua doce sina de dançar, dançar, dançar...



Recursos para a atividade *A Bailarina de Toquinho*:

- Impressões suficientes para as crianças;
- Caixas de som e computador ou celular;
- A música "A Bailarina" de Toquinho;
- 01 lápis por criança;



- 01 borracha por criança.

Passo a passo para a atividade *A Bailarina de Toquinho*:

1. Distribuir as impressões para cada criança;
2. Ouvir a música do cantor Toquinho;
3. Orientar que as crianças procurem na letra na canção os substantivos e, se possível, classificá-los.

Fim das Atividades sobre os Substantivos!

Olá, espero que tenham gostado. Obrigado por tudo e até o próximo texto!!!