



A ortografia se caracteriza por estabelecer padrões para a forma escrita das palavras.

## 10 Atividades Sobre Ortografia



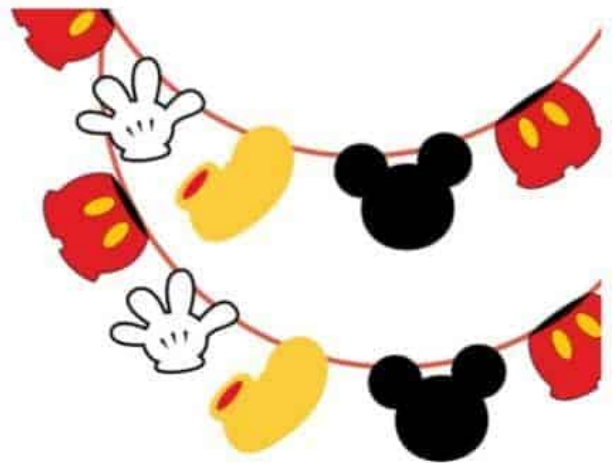
A ortografia se caracteriza por estabelecer padrões para a forma escrita das palavras. Essa escrita está relacionada tanto a critérios de ligados à origem das palavras quanto fonológicos. É importante compreender que a ortografia é fruto de uma convenção. A forma de grafar as palavras é produto de acordos ortográficos que envolvem os diversos países em que a língua portuguesa é oficial.

## *Vamos Aprender O Alfabeto?* - 10 Atividades Sobre Ortografia

A ortografia se caracteriza por estabelecer padrões para a forma escrita das palavras. Mas antes vamos aprender o alfabeto!

## VAMOS APRENDER O ALFABETO?

A	I	Q	Q
B	J	R	R
		S	
D			
	M		
		V	
G		W	
H	P	X	



### Recursos para a atividade *Vamos Aprender O Alfabeto?*:

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

### Passo a passo da atividade *Vamos Aprender O Alfabeto?*:

1. Distribuir a atividade;
2. Solicitar que preencham a atividade conforme pedido.

# Os Amigos - 10 Atividades Sobre Ortografia

A ortografia se caracteriza por estabelecer padrões para a forma escrita das palavras. Porém, comumente, devido a fonética das palavras confundimos a fonologia. Vamos aprender?

## OS AMIGOS

	FILME
MEUS AMIGOS E EU ASSISTIMOS AO	

FIUME



### Recursos para a atividade *Os Amigos*:

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

### Passo a passo da atividade *Os Amigos*:

1. Distribuir a atividade;
2. Solicitar que preencham a atividade conforme pedido.

## A Família - 10 Atividades Sobre Ortografia

A ortografia se caracteriza por estabelecer padrões para a forma escrita das palavras. Porém, comumente, devido a fonética das palavras confundimos a fonologia. Vamos aprender?



### Recursos para a atividade *A Família* :

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

### Passo a passo da atividade *A Família*:

1. Distribuir a atividade;
2. Solicitar que preencham a atividade conforme pedido.

# ***Não Vejo A Hora De Ir - 10 Atividades Sobre Ortografia***

A ortografia se caracteriza por estabelecer padrões para a forma escrita das palavras. Porém, comumente, devido a fonética das palavras confundimos a fonologia. Vamos aprender?

NÃO VEJO A HORA DE IR

DEPOIS DA AULA, VOU PARA MINHA	CAZA
	CASA



## **Recursos para a atividade *Não Vejo A Hora De Ir*:**

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

## Passo a passo da atividade *Não Vejo A Hora De Ir:*

1. Distribuir a atividade;
2. Solicitar que preencham a atividade conforme pedido.

## ***Os Saltimbancos* - 10 Atividades Sobre Ortografia**

Os Saltimbancos é um musical infantil, o qual tem como compositor Luis Bacalov e foi adaptado por Chico Buarque na versão em português. Apesar de publicado pela primeira vez em 1996, ainda é um musical atual e de construção metafórica interessante. Vejamos sua composição fonológica e fonética.





## **Recursos para a atividade *Os Saltimbancos*:**

- Pesquisa prévia da música e seu significado;
- Cartolinas juntas (para formar um grande quadro) tintas e canetas coloridas;
- Computador, pendrive e/ou internet e caixa de som.

## **Passo a passo da atividade *Os Saltimbancos*:**

1. Reproduza a música de uma a duas vezes para as crianças;
2. Peça para que circulem as palavras que não conhece ou que não sabiam como escrever;
3. Escreva-as na cartolina e solicite que façam algum desenho que a represente.

# **A Ciranda Soletrada - 10 Atividades Sobre Ortografia**



Solettar é outra maneira de memorizar, a longo prazo, como as palavras são escritas. Vamos lá!

## **Recursos para a atividade *A Ciranda Soletrada*:**

- Crianças em roda.

## **Passo a passo para a atividade *A Ciranda Soletrada*:**

1. Reúna as crianças em ciranda;
2. A professora e os colegas devem dizer uma palavra aleatória e a criança da vez deve tentar soletrar;
3. Intervir se necessário.



## ***O Mundo Das Frutas! Como Se Escreve? - 10 Atividades Sobre Ortografia***

A ortografia se caracteriza por estabelecer padrões para a forma escrita das palavras. Porém, comumente, devido a fonética das palavras confundimos a fonologia. Vamos aprender?

### **O MUNDO DAS FRUTAS! COMO SE ESCREVE?**



ABACAXI

ABACACHI



MAÇÃ

MASÃ



AMEIXA

AMEICHA

### **Recursos para a atividade *O Mundo Das Frutas! Como Se Escreve?*:**

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

## Passo a passo da atividade *O Mundo Das Frutas!* *Como Se Escreve?:*

1. Distribuir a atividade;
2. Solicitar que preencham a atividade conforme pedido.

## *Vamos Brincar De Bingo? - 10 Atividades Sobre Ortografia*

A ortografia se caracteriza por estabelecer padrões para a forma escrita das palavras. Porém, comumente, devido a fonética das palavras confundimos a fonologia. Vamos aprender?

VAMOS BRINCAR DE BINGO? MARQUE QUAL LETRA COMPLETA CADA PALAVRA E DEPOIS REESCREVA.

PALAVRAS	S	Z	REESCREVA!
CA_A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
NATURE_A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
A_UL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
CAMI_A	<input type="text"/>	<input type="text"/>	





## **Recursos para a atividade *Vamos Brincar De Bingo?*:**

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

## **Passo a passo da atividade *Vamos Brincar De Bingo?*:**

1. Distribuir a atividade;
2. Solicitar que preencham a atividade conforme pedido.

## ***Vamos Aprender Os Dias Da Semana?* - 10 Atividades Sobre Ortografia**

A ortografia se caracteriza por estabelecer padrões para a forma escrita das palavras. Porém, comumente, devido a fonética das palavras confundimos a fonologia. Vamos aprender?

## VAMOS APRENDER OS DIAS DA SEMANA?



### Recursos para a atividade *Vamos Aprender Os Dias Da Semana?*:

- Impressões suficientes;
- Lápis e borracha.

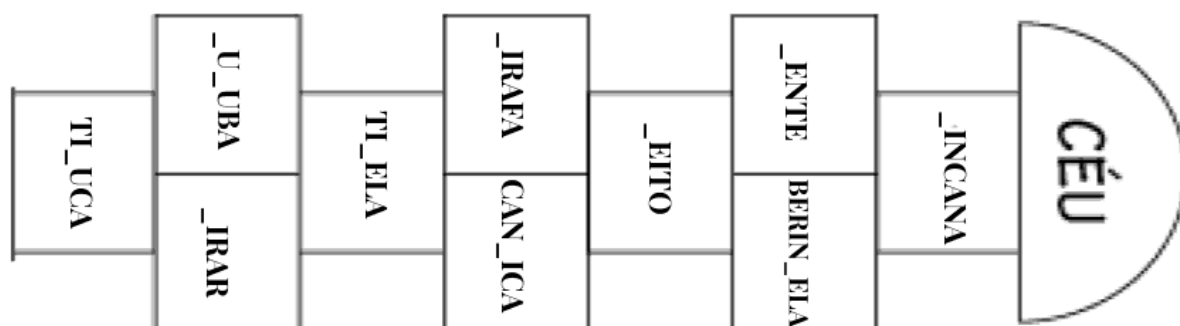
### Passo a passo da atividade *Vamos Aprender Os Dias Da Semana?*:

1. Distribuir a atividade;
2. Solicitar que preencham a atividade conforme pedido.

## Amarelinha do J e G - 10 Atividades Sobre Ortografia

Esse fonema é um dos últimos a se adquirir, por volta dos quatro anos, e na escrita pode ser representado por *g* ou *j*, o que costuma causar dificuldades, especialmente no início da aprendizagem da linguagem escrita. Mas, através da construção do hábito de leitura e o auxílio do lúdico, conseguirão diferenciar as letras *g* ou *j*.

**É HORA DE PULAR!** NA IDA, PULE SOMENTE NAS PALAVRAS QUE VOCÊ ACHA QUE SÃO ESCRITAS COM J, MAS NÃO ESQUEÇA DE PULAR NAS PALAVRAS COM G QUANDO VOLTAR.



### Recursos para fazer a atividade *Amarelinha do J e G*:

- 11 folhas de emborrachado ou cartolina-guache de cores diferentes, preferencialmente de cor clara;
- 11 folhas brancas ou coloridas de tamanho A4;
- Tesoura sem ponta;
- Cola branca;



- Fita adesiva transparente;
- Tinta guache ou caneta permanente de ponta espessa.

## **Passo a passo da atividade *Amarelinha do J e G:***

1. Dependendo do número de alunos em sala de aula, o educador deve dividir os alunos em grupos de até 5 crianças para que dividam as tarefas e materiais;
2. Os pais ou educadores devem orientar as crianças para que disponham as cartolinas-guache ou emborrachados em no formato da amarelinha, deixando-a presa ao chão através da fita adesiva;
3. As crianças devem colar as folhas A4 em cada cartolina-guache ou emborrachado - a depender da idade das crianças ou os professores ou as próprias podem escrever as palavras sugeridas na imagem;
4. Na ida: devem pular apenas nas palavras que acreditam que sejam complementadas com J;
5. Na volta devem pular apenas nas palavras que acreditam que sejam complementadas com G.

## **Fim das Atividades Sobre Ortografia**

Olá, espero que tenham gostado. Obrigado por tudo e até o próximo texto!!!